

## Wdrażanie e-nauczania w szkołach i placówkach kształcenia ustawicznego

Wojciech Myka  
Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji  
Zawodowej i Ustawicznej  
[w.myka@koweziu.edu.pl](mailto:w.myka@koweziu.edu.pl)

Projekt „Model systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie” jest projektem systemowym realizowanym przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej (KOWEZiU). Okres jego realizacji przypada na lata 2009–2014.

Głównym celem projektu jest zapewnienie sprawnego funkcjonowania kształcenia na odległość poprzez opracowanie rozwiązań systemowych. Projekt skierowany jest do placówek kształcenia ustawicznego oraz szkół zawodowych. Zgodnie z zakresem projektu, rozwiązania systemowe służące osiągnięciu celów projektu to przede wszystkim: przeprowadzenie diagnozy stanu kształcenia na odległość w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej, opracowanie 190 multimedialnych kursów e-learningowych, przeszkolenie 600 przedstawicieli szkół zawodowych i placówek kształcenia ustawicznego, a także udzielanie konsultacji (750) szkołom i placówkom zainteresowanym wdrażaniem kształcenia na odległość.

Wśród produktów projektu poza przeszkolonymi osobami oraz udzielonymi konsultacjami znajdziemy szereg raportów i konsultacji. Raporty będące wynikiem przeprowadzonej diagnozy stanu kształcenia na odległość to:

- Raport końcowy z przeprowadzonej diagnozy w Polsce i w wybranych krajach UE.
- Raporty częściowe które konsumuje w/w raport końcowy:
- Raport z analizy danych zastanych w Polsce
  - Raport z analizy danych w wybranych 7 krajach UE
  - Raport z badań ilościowych
  - Raport z badań jakościowych.

Publikacje opracowane podczas realizacji projektu to dwa przewodniki skierowane do osób projektujących i prowadzących zajęcia na odległość. Pierwszą publikacją jest *Przewodnik dla projektujących kursy e-learningowe* będący zbiorem wiadomości i wskazówek jak opracować materiały dydaktyczne do kształcenia zdalnego. Drugi poradnik o nazwie *Jak skutecznie prowadzić zajęcia na platformie edukacyjnej* traktuje o metodach pracy na platformie, o spotykanych problemach i sposobach ich rozwiązania. Opracowane poradniki zadowolą zarówno tych, którzy zaczynają przygodę z e-learningiem, jak i osoby, które już od jakiegoś czasu prowadzą zajęcia na odległość. Publikacje dostępne są pod adresem <http://kno-koweziu.pl>.

Szkolenia realizowane w projekcie skierowane są do przedstawicieli szkół zawodowych i placówek kształcenia ustawicznego, które zgodnie z obowiązującym prawem mogą prowadzić kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Wychodząc naprzeciw potrzebom szkoleniowym zidentyfikowanym w diagnozie przygotowano specjalny program szkoleniowy. Uczestnikami szkoleń są osoby odpowiadające za zarządzanie placówką, nauczyciele przedmiotów zawodowych, a także szkolni administratorzy sieci/nauczyciele informa-

tyki. Dla każdej z tych osób przygotowano oddzielną ścieżkę szkoleniową, która w zależności od stanowiska ukierunkowana jest na zarządzanie KNO (kadra zarządzająca), prowadzenie i projektowanie zajęć (nauczyciele) czy administrowanie platformą edukacyjną (administratorzy). Pełna ścieżka szkoleniowa w przypadku nauczycieli trwa 8 tygodni, kadry zarządzającej 7 tygodni, a administratorów 6 tygodni. Elementem wspólnym dla wszystkich uczestników szkoleń są warsztaty z obsługi platformy edukacyjnej Moodle oraz zajęcia z zakresu organizacji kształcenia na odległość w placówce.

Kolejnym, najbardziej absorbującym i kapitałochłonnym zadaniem w projekcie jest opracowanie i produkcja 190 kursów e-learningowych. W całej puli kursów znajdziemy 25 kursów dla nauczycieli i dyrektorów szkół zawodowych i 165 kursów dla słuchaczy. Kursy dla słuchaczy szkół będą spójne z obowiązującą podstawą programową kształcenia w zawodzie, zespoły produkcyjne przygotują kursy w oparciu o oczekiwane efekty kształcenia z podstaw programowych i programów nauczania opracowanych w innych projektach realizowanych przez KOWEZiU. Wszystkie kursy zostaną oddane do użytku na otwartej licencji w 2014 r. Kursy dla nauczycieli zostały już wyprodukowane, a obecnie prowadzony jest ich pilotaż rozumiany jako próbne przeprowadzenie, po którym wprowadzone zostaną konieczne zmiany. Natomiast kursy dla słuchaczy zostaną wyprodukowane do końca 2013 r.

Ostatnim, równie istotnym zadaniem będzie przeprowadzenie konsultacji szkół zainteresowanych wdrażaniem kształcenia na odległość. W drugiej połowie 2013 r. zostanie przeprowadzona rekrutacja, w której wybrane zostaną szkoły objęte wsparciem w formie konsultacji. W wybranych szkołach oraz ich organach prowadzących (jednostki samorządu terytorialnego) i nadzorujących (kuratoria oświaty), przygotowani w projekcie specjaliści udzielą pomocy/rad jak wdrożyć kształcenie na odległość do praktyki szkolnej. Łącznie zostanie przeprowadzonych 750 takich konsultacji.

Opisane wyżej zadania pokrótce oddają obraz projektu. Zrealizowane zadania będą właściwie załącznikiem do funkcjonowania kształcenia na odległość w szkołach zawodowych i placówkach kształcenia ustawicznego, które mogą prowadzić zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formach pozaszkolnych.